



... verwenden
750
Aufgaben und
Aktivitäten
beim Erwerb
anderer
Sprachen

Wir produzieren
1500 Texte
in unseren
Erstsprechen
und...



www.palm-edu.eu

ERASMUS+ Key Action 2

6 HEIs, 4 Schulen, 11 assoziierte Schulen, Schüler/innen 6-14 Jahre alt

Dauer: 2015-2018



Promoting authentic language acquisition in multilingual contexts



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for this project does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



University
of Cyprus



unibz



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European
Union

We produce
1500 texts
in our first
languages and


Palm

... use 750
tasks and
activities
in acquiring
additional
languages

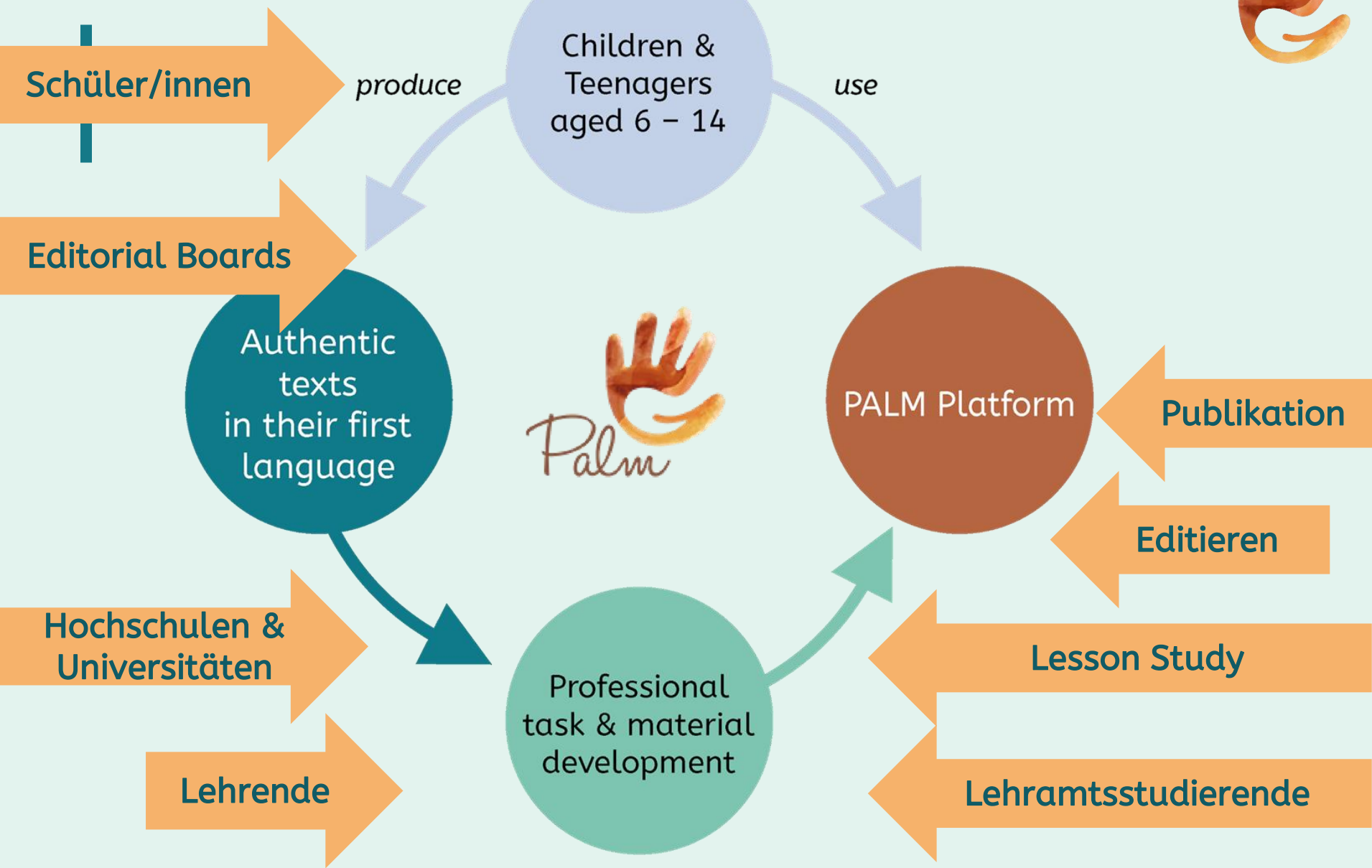
Promoting authentic language acquisition in multilingual contexts

ENGLISCH FRANZÖSISCH DEUTSCH GRIECHISCH UNGARISCH ITALIENISCH
LADINISCH SPANISCH



Ziele

- ⇒ autonomen Spracherwerb in einer interaktiven, virtuellen Lernumgebung ermöglichen
- ⇒ authentische und ansprechende Texte durch Einbindung 6-14 jähriger Schüler/innen
- ⇒ Lernmaterialien und online Spiele zu den Texten; besonderes Augenmerk auf Wortschatzerweiterung
- ⇒ unmittelbares Feedback zur Aufgabenerfüllung
- ⇒ Mehrsprachigkeit fördern



Schulen

Editorial Boards



Lesson Study

Lehramtsstudierende



www.palm-edu.eu

Hallo

als Lehrkraft oder Schüler anmelden

Anmelden

Benutzername
claudia.mewald@gmail.com

Passwort
.....

Anmelden →

[Registrieren](#)

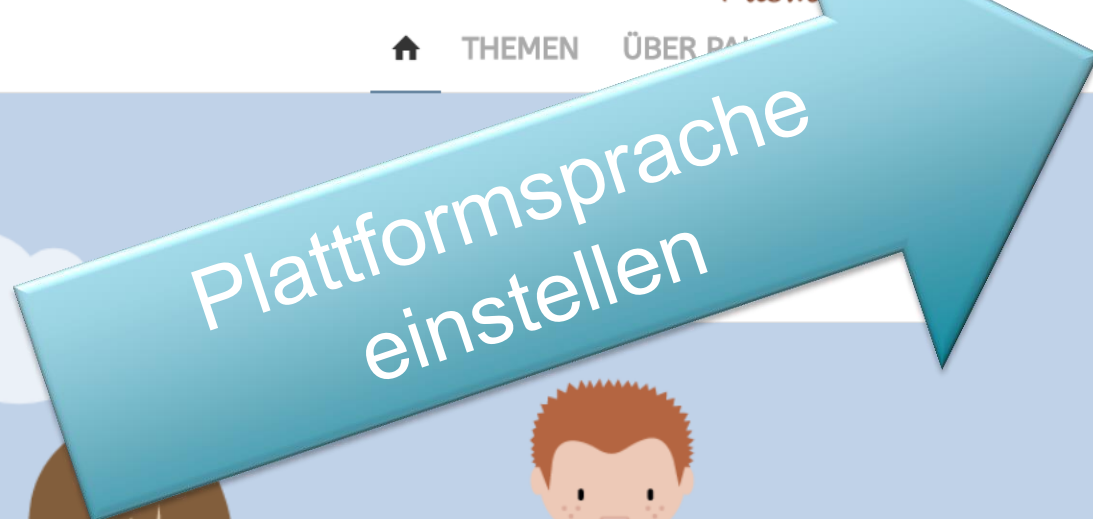
[Passwort vergessen](#)

1000 neue Sprache mit jungen Menschen in deinem Alter

1000 Texte	750 Aufgaben	300 Aktivitäten	8 Sprachen
---------------	-----------------	--------------------	---------------



www.palm-edu.eu



THEMEN

ÜBER PALM



Willkommen CL



Profil

Logout

Lerne eine neue Sprache mit jungen Menschen in dein

0000

000

000

0



Lerne eine neue Sprache mit jungen Menschen in deinem Alter

1500
Texte

750
Aufgaben

8
Sprachen

Lernsprache einstellen

Welche Sprache möchtest du lernen?



Deutsch



Ελληνικά



English



Español



Français



Italiano



Ladin



Magyar



Thema wählen

KREATIVITÄT & FANTASIE

BILDUNG & ARBEIT

FREIZEIT

GESUNDHEIT

UNSERE NATUR

MENSCHEN

DAS JAHR

DIE WELT

SONSTIGES

Willkommen ClaudiaMewald



Lerne eine neue Sprache mit jungen Menschen in deinem Alter

1500
Texte

750 Aufgaben

300
Aktivitäten

8 Sprachen

Welche Sprache möchtest du lernen?



Deutsch



Authentische Texte

THEMEN ÜBER PALM

Die Superheldin



Rahmenfarbe gibt Auskunft über Textschwierigkeit – je heller, umso einfacher

Download [130.21 KB]

Schwer zu sehen? Lies das [Transkript!](#)



Authentische Texte



Lexis



Aktivitäten



Meine
Bewertung



ID



Transkript

Ich bin eine Superheldin weil ich helfe, wenn sich jemand nicht auskennt oder etwas nicht schafft.

Ich habe die Superkraft anderen zu helfen.

Transkripte zur Korrektur
kleiner sprachlicher Unschärfen
und zur besseren Lesbarkeit

Lernerkorpus als
Grundlage für
Wortschatzaufgaben
und Spiele



Quiz

Mach mit!

Aufgaben für die Klasse

Quiz für

Die Superheldin

Quiz starten

Lese- und Höraufgaben mit
unmittelbarem Feedback



Strategien (Quiz)

- ⇒ Items mit dem Ziel, spezifische Strategien bei der Problemlösung zu evozieren und um diagnostisches Feedback geben zu können
- ⇒ Item Entwicklung in Tandems/Kleingruppen: “Think aloud” Protokolle und/oder Beobachtungsaufzeichnungen, um sofort Einblick in die Strategianwendung zu bekommen

verschiedene Antwortformate



Frage 1 von 6

1. Frage

Welche Bilder passen am besten zu den Wörtern und Sätzen? Ein Satz bleibt übrig.

Sortierelemente

A eine rote Maske

C ein grüner Handschuh

E ein brauner Gürtel

B ein roter Rock

D schwarze Strümpfe



unmittelbares Feedback:
alles richtig gelöst



A eine rote Maske



C ein grüner Handschuh



B ein roter Rock



D schwarze Strümpfe



E ein brauner Gürtel



2. Frage

Welcher Titel passt zu dem Text?

- ☐ Die Superheldin Laura
- ☐ Die Helferin Lara
- ☒ Die Superheldin Lara
- ☐ Die Helferin Laura

Korrekt

Du kannst den richtigen Titel finden.

Tipp

Weiter

konkretes, verbales
Feedback



Frage 3 von 6

3. Frage

Die Superheldin möchte

- ☐ fliegen
- ☒ kämpfen
- ☐ helfen

Information zur richtigen
Lösung

Inkorrekt

Weiter



5. Frage

Die Superheldin mag

- ☐ alle Tiere
- ☐ die Gefahr
- ☒ alle Menschen

Korrekt

Du kannst verstehen was gemeint ist, auch wenn es nicht direkt erwähnt wird.

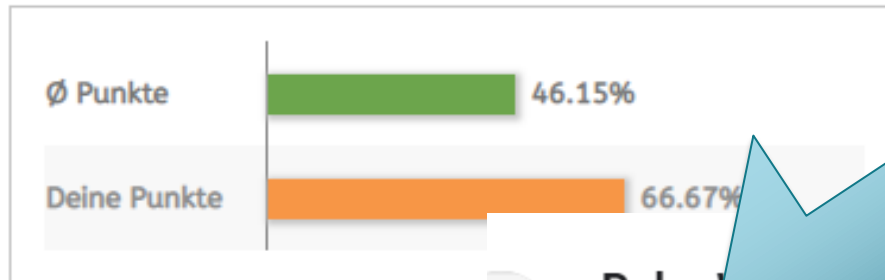
Weiter

Ergebnis

4 von 6 Frage korrekt beantwortet

Ihre Zeit: 00:05:28

Sie haben 4 von 6 Punkten erreicht (66.67%)



Competences

- 1 understanding at word / phrase |
- 2 understanding main ideas
- 3 understanding concrete informat
- 5 inferring information

Du hast mehr als 50% geschafft!

Quiz erneut starten

Print quiz

Palm Quiz: ver@palm-edu.eu
to me

Palm Quiz:

ClaudiaMewald hat Quiz "Die Superheldin - 3009" beendet.

Punkte: 4

Ergebnis: 66.67%



Ergebnisprotokoll



Strategie	Kompetenz	Feedback
Rasches Lesen Selektive Aufmerksamkeit (Hören und/oder beobachten)	Verstehen auf Wortebene Verstehen von Phrasen (1)	Du kannst einzelne Wörter verstehen. (1) Du kannst Phrasen verstehen. (2)
Rasches Lesen Selektive Aufmerksamkeit (Hören und/oder beobachten)	Verstehen von Basisinformationen. (2)	Du kannst die Hauptidee verstehen. (3) Du kannst den richtigen Titel erkennen. (4) Du kannst den richtigen Titel nennen. (5) Du kannst das Thema erkennen. (6) Du kannst das richtige Thema nennen. (7) Du verstehst, worum es geht. (8)
Rasches Lesen Selektive Aufmerksamkeit (Hören und/oder beobachten)	Verstehen von konkreten Informationen aus dem Text. (3)	Du kannst Informationen verstehen, die im Text vorkommen. (9)
Sorgfältiges Lesen Sorgfältiges Zuhören	Verstehen detaillierter Informationen in einem Zusammenhang. (4)	Du kannst bestimmte Informationen aus dem Text herausfiltern. (10)

Konstruktrahmen für Itemerstellung und Feedback



Sorgfältiges Lesen Sorgfältiges Zuhören	Verstehen von Informationen, die nicht direkt im Text erwähnt werden (5).	Du kannst verstehen was gemeint ist, auch wenn es nicht direkt im Text vorkommt. (11) Du kannst zwischen den Zeilen lesen. (12) Du kannst zwischen den Zeilen hören. (13) Du kannst Informationen aufnehmen, die im Text nicht direkt erwähnt werden. (14) Du kannst Wörter durch den Zusammenhang verstehen. (15)
Sorgfältiges Lesen Sorgfältiges Zuhören	Produktion kritischer oder kreativer Antworten / Beiträge (6)	Danke für deine Antwort. (16)



Scaffolding

- ⇒ auf einer Diagnose der Lernbereitschaft und Disposition beruhend ...
- ⇒ gezielte Auswahl der Unterstützungsmaßnahmen

... vom Input zur Textproduktion

3009

 Lexis

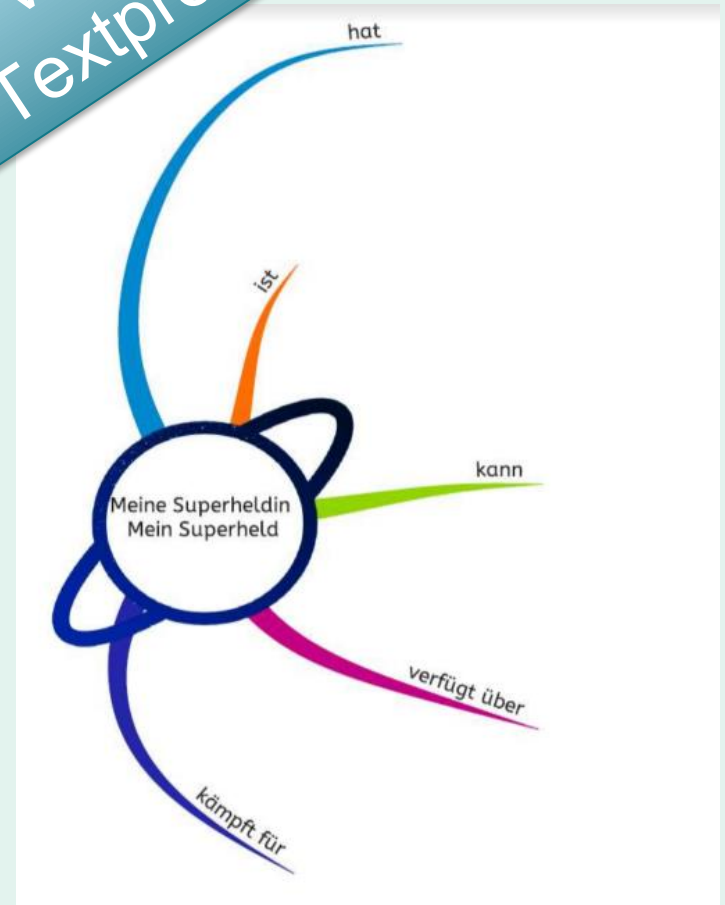
 Aktivitäten

 Meine

[Mind Map 1](#) 

[Mind Map Fragen](#) 

[Mind Map Satzanfänge](#) 



LearningApps: Gamification & Feedback



Lexis

Learning App



Aktivitäten

Superheldin und Superheld (einfach)



Meine
Bewertung

Hulk und Spiderman – Was ziehe ich heute
an? (schwierig)



ID

Spiderman rettet Elsa



Transkript

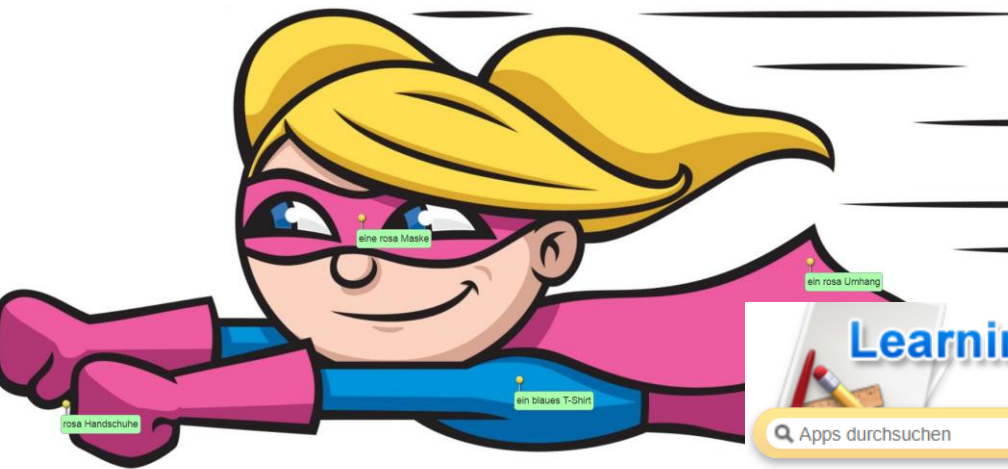


Klicke auf Info um die Wörter zu hören.



Umfrage





LearningApps.org

Apps durchsuchen

Apps durchstöbern

App erstellen

Spiderman rettet Elsa.



LearningApp mit Auftrag
zur kreativen Produktion

Aufgabe

Sieh' dir das Video an und beantworte die Fragen.
Notiere deine Ideen auf einem Zettel, oder besprich
sie mit einem Partner.

OK

11 terms



fanaticteacher TEACHER

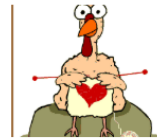
3136 Der Handschuh: Teil 1



STUDY



sie strickt



y

er verliert



ein bunter Handschuh



Handschuh



drei Mäuse



Maus



drei Eulen



Bär



Hase und Igel



11 terms



fanaticteacher TEACHER

3136 Der Handschuh: Teil 1



STUDY

PLAY



FLASHCARDS



LEARN



WRITE



SPELL



TEST



MATCH

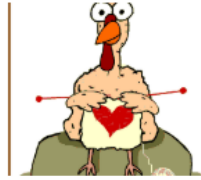


GRAVITY



Wortschatzaufgaben in Quizlet bieten zahlreiche Anwendungsmöglichkeiten mit spielerischem Charakter und Feedback

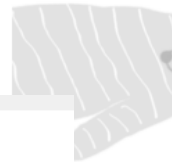
sie strickt



er verliert



er schlüpft hinein



Handschuh



ein bunter Handschuh



drei Mäuse



Maus



drei Eulen



Bär



Hase und Igel



vom Wort zur
Kollokation

Der Handschuh 1

Kindertexte machen
Mehrsprachigkeit sichtbar



Page 1 / 1 — 🔍 +

📄 Download [257.28 KB]



Die Geschichte vom Handschuh. Teil 2

2017-04-20



Die Geschichte vom Handschuh. Teil 2

Es ist kalt im Wald und die Tiere schlüpfen in den Handschuh.

Zuletzt will auch ein großer Bär hinein.

Der Bär muss niesen und alle Tiere purzeln aus dem Handschuh heraus.

Die Schnurhaare der Maus kitzeln den Bären.

Nun ist es sehr, sehr eng im Handschuh.

Was ist denn hier passiert?

Großmutter strickt neue Handschuhe für Nicki, ihren Enkelsohn.

Nicki findet seinen Handschuh wieder.

Der Handschuh wird größer und größer.

©Sabine Wallner

Page 1 / 1





Quiz

Mach mit!

Aufgaben für die Klasse

1. Magst du Geschichten über Tiere?

Warum? Warum nicht? Sprich mit einem Freund / einer Freundin darüber.

2. Erzähle eine Geschichte über Tiere und mache ein Video.

Kannst du im Text Wörter oder Phrasen finden, die in deiner Sprache ähnlich sind? Bitte schreib sie auf.

Wir interessieren uns für alle Wörter, die du finden kannst. Bitte schreib sie hier auf: [Wörter und Phrasen](#) 

Aufgaben zur
Förderung des
sprachlichen
Bewusstseins



Wortschatzarbeit

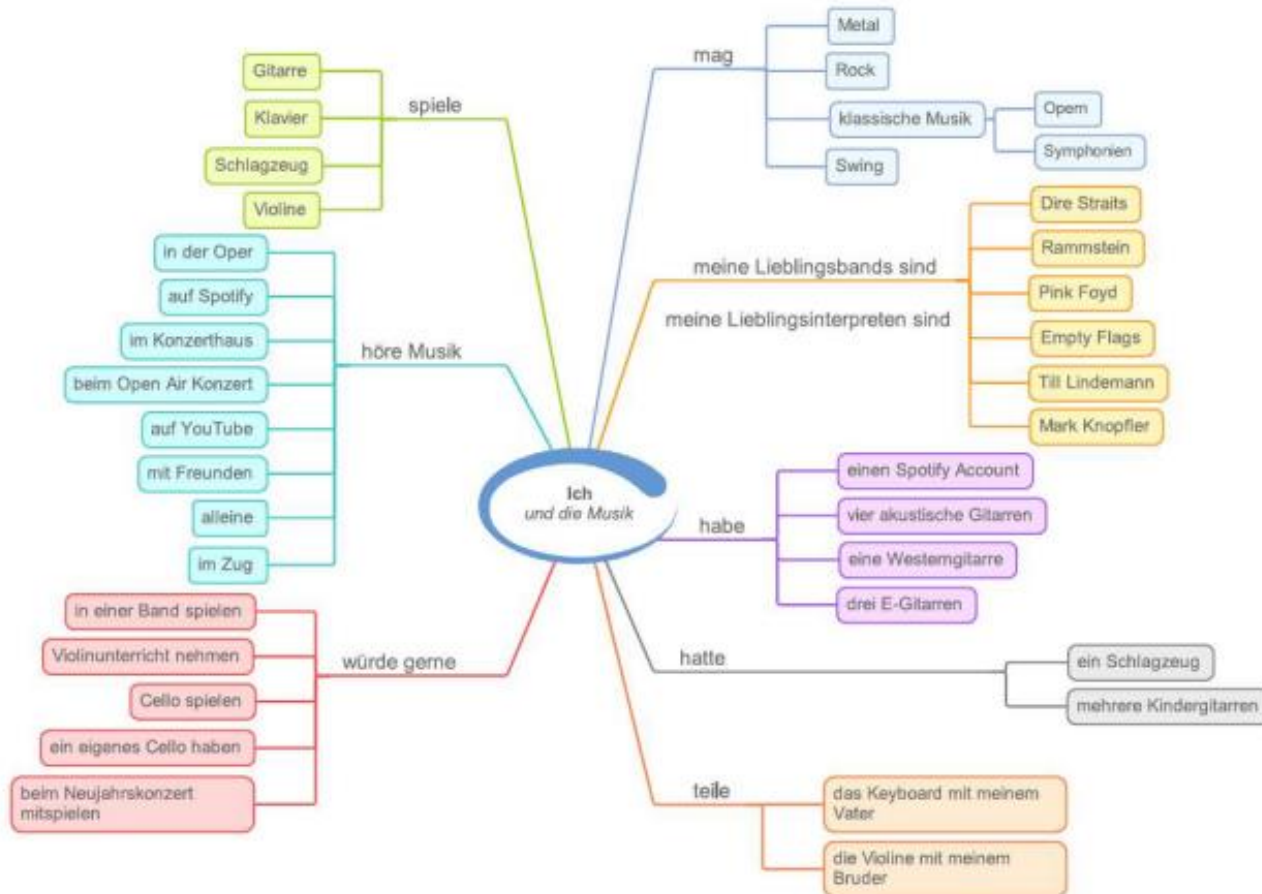
wie sich Mindmaps
entwickeln

siehe auch: <https://www.palm-edu.eu/en/palm4teachers/tutorials/>





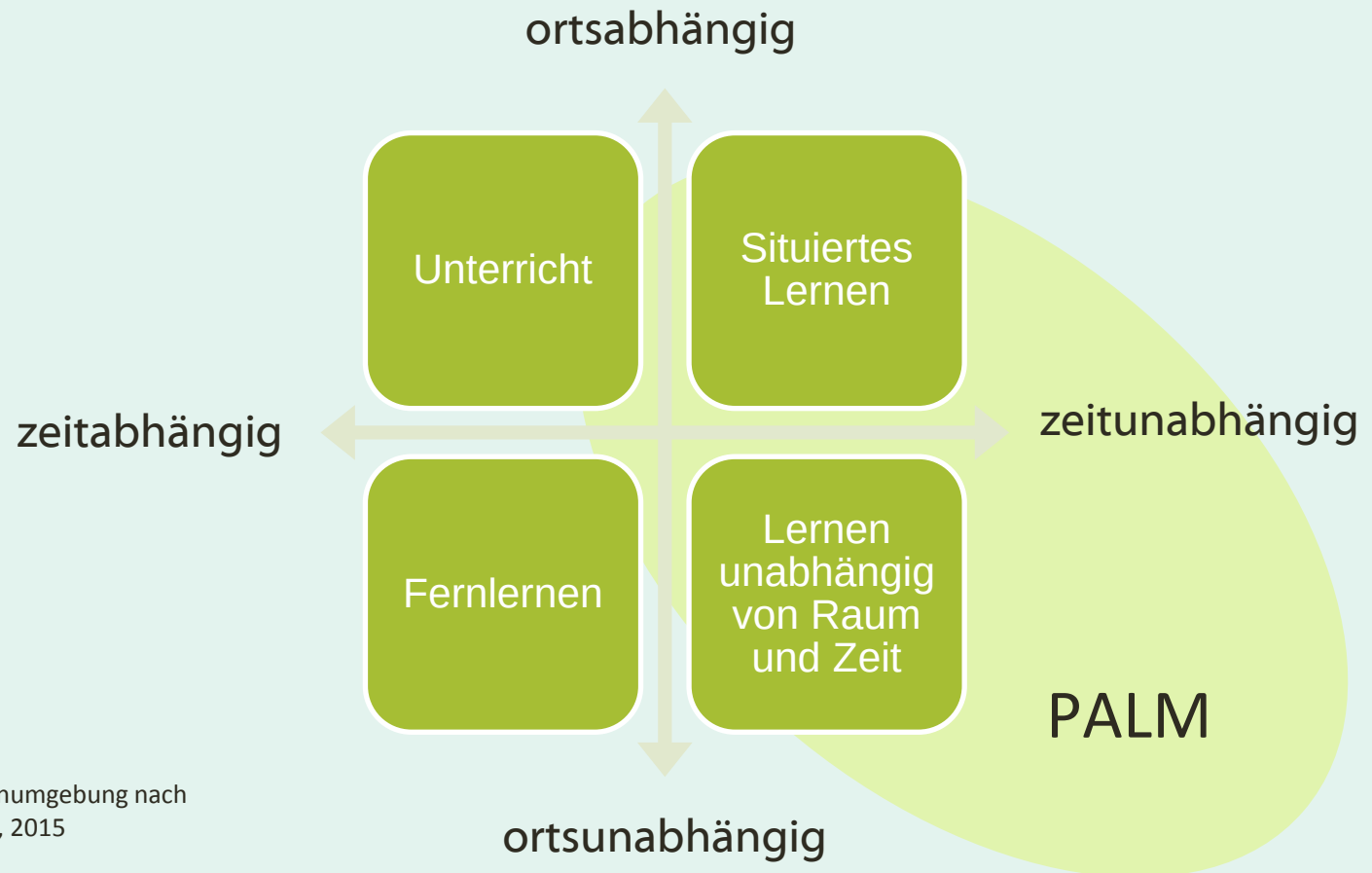
3001



© Mewald/Wallner



Selbstgesteuertes Lernen



Persönliche Lernumgebung nach
Claudia de Witt, 2015



Selbstgesteuertes Lernen

Lernen auf PALM ist...

zeit- und ortsunabhängig
in individuellem Tempo
eigenen Interessen folgend
in selbstgewähltem Umfang
individueller Kompetenz angepasst



Selbstgesteuertes Lernen

Benutzer/innen entwickeln dabei Methodenkompetenz und Informationskompetenz

Lernform der Erwachsenenwelt

Zukunftsorientierte Lernform, durch Digitalisierung verstärkt

Lernende werden zu Lehrenden



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

www.palm-edu.eu

claudia.mewald@ph-noe.ac.at

walter.fikisz@ph-noe.ac.at

DaF WEBKON

Webkonferenz für Deutschlehrende