

Symposium

PALM

Eine interaktive Plattform für das Sprachenlernen

30. Mai 2018

10:00 – 16:30

PH NÖ, Campus Baden
Mühlgasse 67, 2500 Baden

Anmeldung: Fortbildung PH Online 351F8SVM01
maria.vlasitz@ph-noe.ac.at

- 10:00 Eröffnung & Begrüßung
- 10:40 **Brian Tomlinson, Anaheim University**
Meaningful learning materials in the 21st century
- 11:30 **Leticia Yulita, University of East Anglia**
Intercultural learning and the 21st century language learner
- 12:20 **Claudia Mewald, PH NÖ**
FRINCOM: A framework for intercomprehension methodology for PALM
- Mittagspause
- 13:50 Musikalische Darbietung der Kinder aus Partnerschulen
- 14:05 Begrüßung und Eröffnung der Vorträge und Workshops
- 14:25 **PALM Team**
PALM: Eine interaktive Plattform für das Sprachenlernen
- 14:50 – 15:30 und 15:40 – 16:20 **Parallele Präsentationen und Workshops**
- | | |
|--|--|
| <p>01 Vom Video zum Bildungsvideo
<i>Josef Buchner, PH NÖ</i></p> <p>02 Von Kindern für Kinder. Zweitspracherwerb mit PALM-Texten im Kindergarten
<i>Agnes Klein, University of Pécs</i></p> <p>03 Lexical Notebooks@PALM: Wortschatzerwerb in mehrsprachigen Klassen
<i>Claudia Mewald, PH NÖ</i></p> <p>04 Sprachensible Materialien im Mathematikunterricht
<i>Elisabeth Mürwald-Scheifinger, PH NÖ</i></p> <p>05 Das ladinische Schulsystem. Ein Modell für Europa?
<i>Genny Ploner & Renata Zanin, Freie Universität Bozen</i></p> <p>06 Lesen im Kontext digitaler Medien
<i>Elisabeth Punz, PH NÖ</i></p> <p>07 Die Funktion von authentischen Texten in Sprachlernprozessen an der Grundschule
<i>Renata Zanin, Freie Universität Bozen</i></p> | <p>08 Digital reputation through text production
<i>Maria Bajner, University of Pécs</i></p> <p>09 Translanguaging: Rethinking Monolingual Instructional Strategies in Multilingual Classroom
<i>Olga N. DeJesus, Mercy College, New York</i></p> <p>10 Promoting and preserving multilingualism in the digital age
<i>Eva Gröstenberger, PH Burgenland</i></p> <p>11 Creating impact through affectively engaging texts
<i>Maria Heron, NILE, Norwich</i></p> <p>12 Working with genres, authentic texts and structure-content interaction to develop tasks for language learning
<i>Nansia Kyriakou, University of Cyprus</i></p> <p>13 Attitude towards bilingual education on primary level – an experiential survey among parents and pedagogues
<i>Bernadette Kövérné Nagyházi, Kaposvár University</i></p> <p>14 Place and assessment of foreign language education and knowledge
<i>Zsuzsanna Szilvási, Universität Kaposvár</i></p> <p>14 Storytelling in the primary English classroom
<i>Maria Vlasitz, PH NÖ</i></p> <p>15 Gamified language activities@PALM: about Quizlet, LearningApps and more
<i>Sabine Wallner, PH NÖ</i></p> |
|--|--|
- 16:30 Sketches der Kinder aus Partnerschulen