

Strategie e competenze_01_17

Per poter fornire un feedback diagnostico gli Items devono essere sviluppati con l'obiettivo di azionare l'utilizzo di specifiche strategie. Durante lo sviluppo degli Items i "Think Aloud Protocols" vengono avviati per ricavare una prima valutazione della strategia effettivamente utilizzata

Dovrebbero essere azionate le seguenti strategie di lettura e ascolto:

1 Lettura o ascolto di parole o comprensione di intere frasi

2 Lettura veloce o attenzione selettiva per comprendere gli elementi essenziali o il concetto principale di un testo o di un video

Gli elementi essenziali possono riguardare:

a) un possibile titolo

b) il tema

c) il genere testuale

d) il motivo per cui un testo è stato scritto o per cui una frase o una parola sono state pronunciate o scritte se è possibile riconoscerlo facilmente

3 lettura veloce o attenzione selettiva per comprendere informazioni concrete che sono chiaramente riconoscibili

4 lettura e ascolto accurato per ricavare o comprendere informazioni dal contesto

Ciò richiede la capacità di distinguere le informazioni importanti dai dettagli supplementari

5 Lettura e ascolto accurato per comprendere informazioni che non vengono fornite direttamente

Per questo è importante avere la capacità di leggere tra le righe o di individuare o presumere ciò che s'intende o ciò che accadrà

6 Lettura e ascolto accurato per reagire al testo per esempio attraverso la riflessione o commenti critici o risposte creative.

Erasmus+ Projekt PALM: Training Material "Strategie e competenze "

Strategia	Competenza	Feedback
Letture veloce Attenzione selettiva Ascolto e/o osservazione	Comprensione di parole Comprensione di frasi (1)	Sei in grado di comprendere singole parole (1) Sei in grado di comprendere delle frasi (2)
Letture veloce Attenzione selettiva (Ascolto e/o osservazione)	Comprensione di informazioni di base (2)	Sei in grado di comprendere il concetto principale (3) Sai riconoscere il titolo esatto (4) Sei in grado di indicare il titolo (5) Sai riconoscere il tema (6) Sei in grado di indicare il tema (7) Capisci di cosa si tratta (8)
Letture veloce Attenzione selettiva (Ascolto e/o osservazione)	Comprensione di informazioni concrete ricavate dal testo (3)	Sei in grado di comprendere informazioni presenti nel testo (9)
Letture accurata Ascolto accurato	Comprensione di informazioni dettagliate all'interno di un contesto (4)	Sei in grado di ricavare determinate informazioni dal testo (10)

<p>Lettura accurata Ascolto accurato</p>	<p>Comprensione di informazioni che non vengono fornite direttamente nel testo (5).</p>	<p>Sei in grado di comprendere ciò che si intende anche se non appare direttamente nel testo (11) Sei in grado di leggere tra le righe (12) Sai ascoltare tra le righe (13) Sai cogliere informazioni che nel testo non vengono fornite direttamente. (14) Se in grado di comprendere le parole dal contesto (15)</p>
<p>Lettura accurata Ascolto accurato</p>	<p>Produzione di risposte critiche o creative/ contributi (6)</p>	<p>Grazie per la risposta (16)</p>